



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERRARI"

Istituto Professionale per i servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B

Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato cod. mecc. SARI02901V

Istituto Tecnico settore tecnologico - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria cod. mecc. SATF02901Q

Via Rosa Jemma,301- 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007

Internet: www.iisferraribattipaglia.it -post.cert. SAIS029007@pec.istruzione.it - C.U.U. UFR6ED

Circ. 365

Battipaglia, 6 Aprile 2019

A tutti i Docenti

Atti-Sito Web

Oggetto: Alunni con Bisogni educativi speciali – Chiarimenti – Nota MIUR prot. 562 del 3 aprile 2019.

Si invitano i docenti tutti ad una attenta lettura della nota MIUR prot. 562 del 3 Aprile 2019, contenente chiarimenti e spunti di riflessione in ordine agli alunni con bisogni educativi speciali.

In particolare, si richiama l'attenzione dei docenti e dei singoli Consigli di Classe sulla necessità di predisporre, laddove se ne ravvedano le condizioni, tutti gli adeguati strumenti di supporto” indispensabili per la partecipazione degli alunni con bisogni educativi speciali, che possono assumere anche forma transitoria, alla vita scolastica su un piano di uguaglianza con gli altri compagni e compagne di classe”.

Si ribadisce con forza che:” il Piano Didattico Personalizzato non deve essere un semplice adempimento burocratico, ma uno strumento condiviso per consentire ad un alunno di dialogare e di cooperare con il gruppo classe, nell'ottica della progettazione inclusiva di classe, della corresponsabilità educativa di ogni componente scolastica, per il raggiungimento degli obiettivi previsti secondo il ritmo e lo stile di apprendimento di ciascuno.

Esistono, infatti, caratteristiche personali, collegate' all'esperienza vissuta e a condizioni di salute, anche di natura transitoria, che necessitano di tutela, di "cura educativa", che si esplicita nel Piano Didattico Personalizzato. Esso ha, pertanto, la funzione, anche con riferimento agli alunni con bisogni educativi speciali, di dichiarare e di sistematizzare gli interventi educativi e didattici, di coinvolgere attivamente la famiglia, nonché di garantire la verifica e il monitoraggio degli obiettivi raggiunti. “

Non deve prevalere pertanto la logica dell'adempimento burocratico , ma soprattutto la "cura educativa", fondata sulla responsabilità del docente - o meglio dei consigli di classe - e sulla corresponsabilità dell'azione educativa.

Si rimanda inoltre ad una attenta lettura dell'OM n. 205 dell'11/03/2019 relativa agli esami di Stato per i percorsi di istruzione secondaria di secondo grado, ed in particolare dell'art. 21, nel quale sono contenute istruzioni anche con riferimento agli alunni con bisogni educativi speciali .

In Allegato: Nota MIUR Prot. 562 del 3/04/19.



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Daniela Palma